

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

Tổng kết

Trong bài học này, học sinh tổng hợp kiến thức của mình trong suốt cả năm để hoàn thành các mục tiêu chính và khả năng thành thạo của cấp lớp.

Phần A: Cộng và trừ trong phạm vi 20

Trong phần này, học sinh hoàn thiện khả năng thành thạo phép cộng và phép trừ trong phạm vi 10. Học sinh điếm lại các phép tính cộng và trừ để xác định các phép tính mà các em chưa thông thạo. Các em được khuyến khích tiếp tục luyện tập với những dữ kiện đó trong suốt phần này. Trọng tâm là mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ để giúp học sinh nhận ra việc biết một phép cộng giúp các em cũng biết các phép trừ liên quan như thế nào. Học sinh nhận ra cách cộng và trừ trôi chảy trong phạm vi 10 sẽ giúp các em cộng và trừ các số lớn hơn khi làm toán với các số lên đến 20.

Phần B: Bài toán có lời văn

Trong phần này, học sinh sẽ xem lại một số dạng toán có lời văn khác nhau đã được giới thiệu ở các bài học trước. Học sinh sẽ giải các bài toán này theo bất kỳ cách nào các em thấy hợp lý. Học sinh thảo luận việc hiểu mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ có ích như thế nào khi giải những bài toán này. Học sinh cũng thảo luận về các phương pháp cộng và trừ liên quan đến việc tạo số mười, rất hữu ích khi làm toán với các số lên tới 20.

Phần C: Các số đến 120

Trong phần này, học sinh sắp xếp, đếm và biểu diễn các nhóm lên tới 120 vật thể bằng cách sử dụng hiểu biết về giá trị vị trí. Học sinh tạo ra nhiều cách biểu diễn số có hai chữ số, thể hiện sự hiểu biết của các em rằng hai chữ số trong số có hai chữ số biểu thị số hàng chục và hàng đơn vị và các số đó cũng có thể bao gồm các số hàng chục và hàng đơn vị khác nhau.

Thực hành tại nhà!

Yêu cầu học sinh giải quyết các câu hỏi sau:

- Học sinh còn chưa thành thạo những kiến thức nào?

Những câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh chia sẻ:

- Có dữ kiện nào khác có thể giúp học sinh về điều này không?
- Chúng ta có thể trình bày dữ kiện này bằng hình ảnh hoặc vật thể như thế nào?

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh giải các bài toán sau:

- Hãy đếm (tiền/lùi) bắt đầu từ (số 1-120).
- Hãy cùng tìm đồ vật trong nhà để đếm nhé.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

- Làm sao con biết số nào tiếp theo?
- Số nào nhỏ hơn ___? Số nào lớn hơn ___?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®